

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

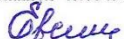
РАССМОТРЕНА

на заседании

Педагогического совета

ГБОУ гимназии №426

Санкт-Петербурга

 Н.А. Евсеенкова

Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по

УВР

 Е.А. Перевозкина

Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ гимназии

№426 Санкт-Петербурга

 Е.А. Стогова

Приказ №135 от 30.08.2023



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Путешествие в мир искусства: кино клуб (узнаём, обсуждаем, применяем знания в жизни)»

для **1-В** класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Крысова Ирина Николаевна

учитель начальных классов

Санкт-Петербург  
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир искусства: киноклуб (узнаём, обсуждаем, применяем знания в жизни)» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной образовательной программе начального общего образования (ФОП НОО).

Программа обеспечивает содержательное наполнение «Занятия обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)» направления внеурочной деятельности «Учение с увлечением. Информационная культура».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Путешествие в мир искусства: киноклуб (узнаём, обсуждаем, применяем знания в жизни)»**

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир искусства: киноклуб (узнаём, обсуждаем, применяем знания в жизни)» ориентирована на формирование функциональной грамотности, в т.ч. финансовой, на приобретение обучающимися начальной школы социальных знаний в различных видах деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, опирается на традиции и возможности ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга, учитывает запросы и пожелания родителей.

Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) в ходе освоения программы достигается через знакомство с мультфильмами, содержание которых тесно связано с жизнью ребенка, организации дискуссии по их содержанию, выполнение ребенком практических работ, позволяющих применить полученные на уроках знания и осмыслить впечатления.

Формирование функционально грамотной личности – это сложный, многосторонний, длительный процесс. В ходе реализации программы для развития функциональной грамотности используются следующие технологии:

- Технология проектной деятельности
- Информационно-коммуникативные технологии
- Технология оценивания учебных достижений
- Технология продуктивного чтения
- Технология проблемного обучения

При реализации программы используются формы и методы, которые способствуют развитию функциональной грамотности:

- Групповая форма работы
- Игровая форма работы
- Творческие задания
- Тестовые задания
- Практическая работа
- Ролевые и деловые игры
- Исследовательская деятельность

Реализация программы «Путешествие в мир искусства: киноклуб (узнаём, обсуждаем, применяем знания в жизни)» позволяет сформировать у обучающегося целостную картину мира и своего места в нем (я – семья – класс – гимназия – город – страна – планета) на основе присвоения нравственных ценностей, знакомства с достижениями культуры и науки, овладения социально-позитивными способами деятельности.

Электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Мультфильмы обладают огромным воспитательным воздействием на зрителей. Они формируют их мысли, чувства, взгляды и являются для нас особенно важными и существенными. Это свидетельствует о том, что мультфильмы являются эффективным средством воспитания и обучения детей.

Использование мультфильмов в учебно-воспитательном процессе школы окажет положительное влияние на детское развитие. Киноискусство, обладающее огромной эмоциональной силой влияния, будет способствовать развитию эстетических чувств у детей, формировать художественный вкус, побуждать к активной творческой деятельности. Психологическое воздействие мультфильмов заключается в эмоциональном внушении, управлении восприятием учащихся, в получении чувственного удовольствия от просмотра, вовлечении учащихся в общение после просмотра мультфильма, развитии внимания, сосредоточенности на мультфильме, формировании эстетического отношения к действительности, стимулировании познавательной деятельности, творческой активности учащихся.

Работая, в сотрудничестве с педагогом и одноклассниками, с содержанием мультфильма, первоклассники будут учиться следующим видам творческой деятельности:

- Давать характеристики героям;
- Находить и выражать главную мысль увиденного;
- Рисовать героев (например, который больше всего понравился) или даже определенную сцену из фильма;
- Исполнять музыкальные произведения из мультфильмов;
- Проигрывать сам сюжет увиденного (мини – спектакль по содержанию);
- Выражать свое мнение о просмотренном мультфильме.

В процессе творческой деятельности и продуктивного общения, учащиеся первого класса научатся:

- Находить главную мысль мультфильма;
- Правильно и четко выражать свои мысли;
- Делать выводы;
- Давать характеристики как отрицательным, так и положительным героям мультфильмов;
- Расширять кругозор и словарный запас;
- Научатся соотносить увиденное с жизненными ситуациями посредством просмотра мультфильмов.

Использование на занятиях подготовленных педагогом раздаточных материалов разнопланового содержания для организации самостоятельной работы способствует формированию функциональной грамотности, формированию регулятивных УУД, дает первокласснику опыт использования знаний, полученных на уроках по разным предметам, для решения творческих и познавательных задач, способствует пониманию значимости учения, повышает учебную мотивацию.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность; научность; сознательность и активность; наглядность; доступность; связь теории с практикой; индивидуальный подход к учащимся.

Программа обеспечивает:

- Преемственность в направлениях развития ребенка в ДОУ и в начальной школе;
- Условия формирования коллектива через коллективную творческую деятельность и продуктивное общение;
- Условия для успешной адаптации обучающихся с различным уровнем готовности к обучению через возможность занятий в малых группах, соответствующее возрастным особенностям содержание, эмоционально близкий первокласснику материал занятий;
- Целостность образовательного процесса, построенного на основе деятельностного подхода.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир искусства: кино клуб (узнаём, обсуждаем, применяем знания в жизни)» в 1 классе — 33 ч.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Путешествие в мир искусства: кино клуб (узнаём, обсуждаем, применяем знания в жизни)»**

Цель программы: развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), нравственных качеств и творческих способностей ребенка путем просмотра и творческого осмысления содержания детских художественных и мультипликационных фильмов.

Задачи:

- Создать условия для получения опыта практического применения знаний, полученных в ходе изучения учебных предметов;
- Интегрировать знания, полученные в ходе изучения учебных предметов, с жизнью и практической деятельностью ребенка;
- Расширять кругозор учащихся;
- Развивать эмоциональную сферу учащихся;
- Создавать благоприятную обстановку для просмотра мультфильмов учащимися и продуктивного общения;
- Развивать функциональную грамотность, критическое мышление, внимание, воображение, речь, творческие способности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

---

### **«Я и я»**

- «Вершки и корешки»
- «Мишка – задира»
- «Нехочуха»
- «Маша больше не лентяйка»
- «Варежка»
- «Федорино горе»
- «Фунтик и огурцы»
- «Дудочка и кувшинчик»
- «Зеркальце»
- «Шапка- неведимка»

### **«Я и семья»**

- «Мешок яблок»
- «Волк и теленок»
- «Волк и семеро козлят»
- «День рождения бабушки»
- «Маша и волшебное варенье»
- «И мама меня простит»

### **«Я и друзья»**

- «Пирожок»
- «Чудо мельница»
- «Заяц Коська и родничок»
- «Серая шейка»
- «Цветик- семицветик»

### **«Олень и волк»**

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- «Просто так»
- «Лесная хроника»
- «Петушок – золотой гребешок»
- «Самый большой друг»

**«Я и школа»**

- «Козленок, который считал до десяти»
- «Вовка в тридевятом царстве»
- «В стране невыученных уроков»
- «Первый урок»
- «Остров ошибок»

**«Я и мое Отечество»**

- «Солдатская сказка»
- «Партизанская снегурочка»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты:*

1. Иметь опыт практического применения знаний.
2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
3. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
4. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, проявлять интерес к окружающей нас действительности.
5. Проявлять интерес к культуре, произведениям искусства, проявлять интерес к чтению и позитивно относиться к себе, как к читателю и зрителю.
6. Проявлять желание участвовать в коллективных делах класса.

*Метапредметные результаты:*

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Регулятивные	
1. Организовывать свою работу в коллективе сверстников под руководством взрослого. 2. Выполнять правила коллективной работы. 3. Выполнять правила игры.	1. Планировать коллективную работу под руководством педагога. 2. Формулировать правила коллективной работы. 3. С помощью взрослого составлять план работы и действовать по плану.
Познавательные	
1. Осуществлять поиск необходимой информации с помощью взрослого.	1. Понимать информацию, представленную в явном и неявном виде (текст, рисунок, схема).
Коммуникативные	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

1. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации коллективной деятельности.	1. Представлять результаты деятельности перед знакомой аудиторией.
---	--

*Предметные результаты:*

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иметь представления о нравственных нормах.</li> <li>2. Различать природу и культуру.</li> <li>3. Применять полученные знания, умения и навыки в практической и коллективной творческой деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять полученные на уроках знания и умения во внеурочной деятельности, в нестандартной ситуации; осознавать связь знаний и умений и достигнутого успеха.</li> <li>2. Высказывать своё отношение к поступкам реальных людей или героев произведения с помощью учителя, опираясь на личный опыт и нравственные представления.</li> <li>3. Выполнять практические и творческие работы.</li> <li>4. Выбирать форму участия в коллективной деятельности.</li> </ol>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы				
1.	«Я и я»	10	0	10		<p>Понимать задачу занятия.</p> <p>Предъявлять знания, полученные на уроках, в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Применять знания и умения, полученные на уроках, для решения практической и творческой задачи.</p> <p>Работать в паре.</p> <p>Раскрашивать, соблюдая правила раскрашивания.</p> <p>Рассказывать о правилах поведения в школе.</p> <p>Соблюдать правила культуры поведения при просмотре и обсуждении мультфильма.</p> <p>Соотносить содержание мультфильма с личным опытом.</p> <p>Сравнивать книгу и мультфильм.</p> <p>Участвовать в инсценировке отрывка.</p> <p>Формулировать, под руководством педагога, правила поведения на занятии.</p> <p>Оценивать поступки героев.</p> <p>Понимать переживания героев.</p> <p>Участвовать в игре.</p> <p>Соотносить главную мысль мультфильма с пословицей.</p>	Входная диагностика, текущий контроль	Коллекция мультфильмов, собранная учителем
2.	«Я и семья»	6	0	6		<p>Выполнять практическое и/или творческое задание. Применять знания и умения, полученные на уроках для решения практической/творческой задачи.</p> <p>Знакомиться с информацией.</p> <p>Знакомиться с книгой, по содержанию которой снят мультфильм.</p> <p>Называть героев и оценивать их поступки.</p> <p>Определять, с помощью педагога, задачу занятия.</p> <p>Понимать переживания героев.</p> <p>Работать самостоятельно и в паре.</p> <p>Соблюдать правила культуры поведения при просмотре и обсуждении мультфильма.</p> <p>Сравнивать иллюстрации книги и кадры мультфильма.</p> <p>Участвовать в игре.</p> <p>Участвовать в инсценировке.</p> <p>Участвовать в работе над коллективным мини-проектом.</p>	Текущий	Коллекция мультфильмов, собранная учителем

						<p>Читать предложения из книги. содержанию которой снят мультфильм. Читать отрывки из книги.</p>		
3.	«Я и друзья»	10	0	10		<p>Выполнять практическое и/или творческое задание. Применять знания и умения, полученные на уроках для решения практической/творческой задачи. Готовить сюрприз. Знакомиться с книгой, по содержанию которой снят мультфильм. Называть героев и оценивать их поступки. Определять, с помощью педагога, главную мысль мультфильма. Определять, с помощью педагога, задачу занятия. Соблюдать правила культуры поведения при просмотре и обсуждении мультфильма. Соотносить главную мысль мультфильма с пословицей. Соотносить содержание мультфильма с личным опытом. Участвовать в беседе о дружбе. Участвовать в игре. Участвовать в мини-проекте. Читать отрывок из книги.</p>	Текущий	Коллекция мультфильмов, собранная учителем
4.	«Я и школа»	5	0	5		<p>Выполнять практическое и/или творческое задание. Применять знания и умения, полученные на уроках для решения практической/творческой задачи. Готовить сюрприз. Знакомиться с книгой, по содержанию которой снят мультфильм. Называть героев и оценивать их поступки. Определять, с помощью педагога, главную мысль мультфильма. Определять, с помощью педагога, задачу занятия. Соблюдать правила культуры поведения при просмотре и обсуждении мультфильма. Соотносить главную мысль мультфильма с пословицей. Соотносить содержание мультфильма с личным опытом. Участвовать в беседе о дружбе. Участвовать в игре. Участвовать в мини-проекте. Читать отрывок из книги. Формулировать главную мысль мультфильма.</p>	Текущий	Коллекция мультфильмов, собранная учителем

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC



5.	«Я и мое Отечество»	2	0	2		<p>Определять, с помощью педагога, задачу занятия.</p> <p>Соблюдать правила культуры поведения при просмотре и обсуждении мультфильма.</p> <p>Участвовать в беседе о Великой Отечественной войне.</p> <p>Выполнять творческое задание. Применять знания и умения, полученные на уроках, для решения творческой задачи.</p>	Текущий, итоговый	Коллекция мультфильмов, собранная учителем
Общее количество часов по программе		33	0	33				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	«Нехочуха»	1	0	1		Входная диагностика
2.	«Козленок, который считал до десяти»	1	0	1		Текущий
3.	«Просто так»	1	0	1		Текущий
4.	«Пирожок»	1	0	1		Текущий
5.	«Маша и волшебное варенье»	1	0	1		Текущий
6.	«Мишка – задира»	1	0	1		Текущий
7.	«Мешок яблок»	1	0	1		Текущий
8.	«Первый урок»	1	0	1		Текущий
9.	«Варежка»	1	0	1		Текущий
10.	«Маша больше не лентяйка»	1	0	1		Текущий
11.	«Серая шейка»	1	0	1		Текущий
12.	«Цветик-семицветик»	1	0	1		Текущий
13.	«Волк и семеро козлят»	1	0	1		Текущий
14.	«Лесная хроника»	1	0	1		Текущий
15.	«Чудо мельница»	1	0	1		Текущий
16.	«Федорино горе»	1	0	1		Текущий
17.	«Фунтик и огурцы»	1	0	1		Текущий
18.	«Олень и волк»	1	0	1		Текущий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

19.	«Самый большой друг»	1	0	1		Текущий
20.	«Заяц Коська и родничок»	1	0	1		Текущий
21.	«Петушок – золотой гребешок»	1	0	1		Текущий
22.	«День рождения бабушки»	1	0	1		Текущий
23.	« И мама меня простит»	1	0	1		Текущий
24.	«Волк и теленок»	1	0	1		Текущий
25.	«Вершки и корешки»	1	0	1		Текущий
26.	«Дудочка и кувшинчик»	1	0	1		Текущий
27.	«Зеркальце»	1	0	1		Текущий
28.	«Шапка-неведимка»	1	0	1		Текущий
29.	«В стране невыученных уроков»	1	0	1		Текущий
30.	«Солдатская сказка»	1	0	1		Текущий
31.	«Партизанская снегурочка»	1	0	1		Текущий
32.	«Остров ошибок»	1	0	1		Текущий
33.	«Вовка в тридевятом царстве»	1	0	1		Текущий
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Коллекция мультфильмов, собранная учителем

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Материалы для учителя в виртуальной учительской гимназии:

<https://sites.google.com/a/gimnaziya426-spb.ru/teacher/1-klass>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Коллекция мультфильмов, собранная учителем

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

АРМ учителя.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Мультимедийный проектор.

Библиотечный фонд ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

Комплект практико-ориентированных заданий для формирования функциональной грамотности, разработанный учителем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC